



Výroční zpráva

o činnosti školy



**ve školním roce
2018/2019**

Zpracoval:
Mgr. Ondřej Langr, ředitel



Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
8. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ
14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ
15. ZÁVĚR



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakt - telefon: 595 622 222, e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

Sídlo organizace: Pivovarská 124/24, Bílovec, PSČ 743 01
Další místo poskytovaného vzdělávání: Ostravská 484/4, Bílovec, PSČ 743 01 - výtvarný obor
Identifikační číslo: 62330276
Identifikační znak: 108022200
Identifikátor zařízení: 600004058
Datum zápisu do rejstříku: 1. leden 2005
Právní forma: příspěvková organizace
Statutární orgán: Mgr. Ondřej Langr, ředitel
Kapacita žáků: 300



Kontakty: telefon: 556 410 324, 556 413 500, 730 548 339
e-mail: reditel@zusbilovec.cz, info@zusbilovec.cz
ID datové schránky: 2d6fwtf
Web: www.zusbilovec.cz



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní umělecká škola v Bílovci poskytuje, v souladu s hlavním účelem zřízení organizace, základní umělecké vzdělávání. Předmětem činnosti je poskytování základů vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, příprava pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, případně pro studium na vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením. Více než 65 let je uměleckou institucí s velmi dobrými výsledky na domácích soutěžích i zahraničních přehlídkách a kvalitně reprezentuje české umělecké školství a město Bílovec.



POČET ŽÁKŮ - ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 (k 30. 9. 2018)				
STUDIUM		HUDEBNÍ OBOR		VÝTVARNÝ OBOR
počet žáků		207		92
z toho absolventů	I. st.	17		1
	II. st.	5		0
celkem		299		



Škola se několik desítek let profilovala svými dechovými soubory. Na tradici úspěšných seskupení (dechový a taneční orchestr, jazzové soubory apod.) navazují dnes působící soubory. V hudebním oboru škola nabízí výuku hry na klavír, akordeon, příčnou a zobcovou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, pozoun, baryton, tenor, tubu, lesní roh, housle, kytaru, basovou kytaru, bicí a sólový zpěv. Kolektivní výuku organizovala v souborech jazzovém, žesťovém, akordeonovém, ve školním orchestru, v souboru příčných a zobcových fléten, dalších malých seskupeních a různých formách komorní hry a sborovém zpěvu. Hudební obor zaujímá přes dvě třetiny celkové kapacity školy, která je limitována počtem 299.



Výtvarný obor nabízí klasické i netradiční techniky - malbu, kresbu, grafiku, textilní tvorbu, keramiku, prostorovou, objektovou a akční tvorbu. K práci používá multimediální technologie (tablety s elektronickými tužkami, digitální fotoaparát, počítač, interaktivní dataprojektor, 3D tiskárnu a motivuje k využívání vlastních zařízení, např. chytrých telefonů).





V obou uměleckých oborech se od září 2018 vyučuje již pouze podle revidovaného školního vzdělávacího programu, a to ve všech druzích i stupních studia. Škola tak překonala problémy s „dvojím režimem“ vzniklé při postupném zavádění kurikulární reformy. Školní vzdělávací program je aktualizován podle vzdělávacích potřeb školy, příp. nové vzdělávací nabídky, vždy s platností od 1. září. Výtvarný obor působí v areálu Gymnázia Mikoláše Koperníka v rekonstruovaném ateliéru adaptovaném z bývalé městské knihovny a získal pro svoji činnost mimořádné prostory.

POČTY ŽÁKŮ HUDEBNÍHO OBORU - ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 (k 30. 9. 2018)																																	
	2014/2015	studium																				celkem											
	2015/2016	přípravné										základní																	pro dospělé				
	2016/2017											1. stupeň					2. stupeň																
	2017/2018																																
	2018/2019																																
Hra na klavír		3	7	11	12	10	76	71	66	65	71	11	17	11	8	6		1	1	1		90	96	89	86	87							
Hra na akordeon		4	1	2	1		16	15	15	17	17			2	1	1						20	16	19	19	18							
Hra na housle		3	3	2	2	1	14	10	12	11	10	1	1	1	1	2						18	14	15	14	13							
Hra na kontrabas								1	1														1	1									
Hra na kytaru				5	3	1	18	18	13	20	21	1	2	2	2	2						19	20	20	25	24							
Hra na basovou kytaru													1	3									1	3									
Hra na zobcovou flétnu		5	4	4	1	1	13	13	12	9	10	2	1	1								20	18	17	10	11							
Hra na příčnou flétnu		1	3	2			14	13	16	18	18	1	3	2	2	1						16	19	20	20	19							
Hra na klarinet							8	9	8	11	8	2	1	1	1							10	10	9	12	8							
Hra na saxofon						1	4	2	2		2	1	2	1			1		1			6	4	4		3							
Hra na trubku			2	2	1		1	2	2	2	3					1						1	4	4	3	4							
Hra na lesní roh							3	1	1		1	1	1	1					1			4	2	2	1	1							
Hra na pozoun				1			1	2	4	3	2	2	2	1	2	1						3	4	6	5	3							
Hra na tenor												1	1									1	1										
Hra na tubu							2	1	1		1		1	1	1							2	2	2	1	1							
Hra na bicí										3	4														3	4							
Sólový zpěv		1	1	3	5	1	4	5	4	4	6	3	5	4	3	3						8	10	11	12	10							
Celkem		17	21	32	25	15	174	163	157	163	174	26	38	31	21	17	1	1	2	2		218	223	222	211	207							



VÝŠE ROČNÍ ÚPLATY ZA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 (v Kč)

		HUDEBNÍ OBOR		VÝTVARNÝ OBOR
STUDIUM	VÝUKA	individuální	skupinová	kolektivní
přípravné studium		3 000	2 400	2 800
základní studium		3 000	2 400	2 800
studium pro dospělé (při pokračování studia)		3 000	2 400	2 800

VYBAVENÍ ŠKOLY A JEJÍ PODMÍNKY

Škola provozuje svoji činnost v historické budově bývalého pivovarského hostince v městské památkové zóně. Budova je majetkem města, v nedávné době došlo k výměně všech oken, svítidel a části podlahové krytiny. Škola je velmi dobře dostupná, leží nedaleko hlavního náměstí v pěší zóně. I přes rozsáhlou rekonstrukci v devadesátých letech si ponechává charakter nevelké školy s komorní atmosférou. Disponuje sálem pro 60 posluchačů se dvěma koncertními křídly.

Hudební obor je vybaven kvalitními a dobře udržovanými nástroji, většinu z nich si začínající žáci mohou zapůjčit. V rámci projektů byly pořízeny tabule s interaktivním dataprojektorem, notebooky, tablety s elektronickými tužkami, videokamera, hudební nástroje a další elektronické příslušenství. Součástí učebny kolektivní výuky je i bohatá mediotéka, k dispozici je několik počítačů s připojením k internetu a Wi-Fi, každý učitel má k dispozici notebook. Škola je vybavena novými interiérovými svítidly odpovídajícím současným normám a hygienickým požadavkům.

Výtvarný obor získal prostory bývalé knihovny, které mnohem lépe vyhovují nárokům na kolektivní a materiálovou výuku. Ateliér je mimo jiné vybaven fotografickým ateliérem, počítači, tablety, videokamerou, dataprojektorem, 3D tiskárnou, grafickými lisy, hrncířským kruhem, keramickou pecí a řadou řemeslných strojů a nástrojů. Původní učebna na hlavní budově dnes slouží hudebnímu oboru jako zkušebna a také třída pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku.

V organizaci funguje školní informační systém, který převedl veškerou povinnou pedagogickou dokumentaci učitelů do elektronické podoby. Vedení školy umožňuje efektivnější správu a zejména kontrolu těchto dokumentů. Zároveň je systém přístupný žákům a jejich zákonným zástupcům. Slouží jako školní matrika s řadou praktických funkcí a také jako hlavní komunikační kanál při sledování průběhu vzdělávání žáků nebo při administraci úplaty za vzdělávání či půjčování za hudební nástroje. Zaměstnanci využívají ICT technologie k vzájemné komunikaci, sdílení dat, sebevzdělávání, k tvorbě metodických pomůcek a propagačních materiálů.



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Personální podmínky byly ve zprávě České školní inspekce hodnoceny jako vynikající. Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 14 učitelů a 2 nepedagogičtí pracovníci (finanční referentka, domovnice/uklízečka). 8 pedagogů pracovalo na částečný úvazek, z toho pouze 1 na menší než poloviční úvazek. Ve výtvarném oboru vyučují dva pedagogové. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu DVPP, vzdělávají se také nepedagogičtí zaměstnanci.

POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019					
		PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI		NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	finanční referentka	domovnice/uklízečka
HUDEBNÍ OBOR		12	0	1	1
VÝTVARNÝ OBOR		2	0		
	celkem	14	0	2	

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný, genderově vyvážený, ochotný dále se vzdělávat a osobnostně růst, přístupný k žákům, rodičům i odborné veřejnosti. Spolupracuje v řadě činností s dalšími institucemi nebo subjekty a mezi sebou navzájem. Je řízen v duchu otevřené a oboustranné komunikace, kde každý má právo svobodně promluvit, hájit svůj názor a spoluvytvářet sdílená pravidla. Východiska pedagogické práce jsou definovány ve výchovných a vzdělávacích strategiích, které jsou součástí školního vzdělávacího programu.



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do přípravného studia byli přijati uchazeči, kteří prokázali předpoklady při uměleckém průzkumu na jaře 2018. V hudebním oboru kritéria přijetí navrhla pedagogická rada, ve výtvarném oboru učitelé VO. Do základního studia byli přijati uchazeči, kteří vykonali talentové zkoušky. Obě formy přijetí byly komisionální před odbornou komisí složenou z členů pedagogické rady. Ve školním roce 2018/2019 nebyli žádní uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ani mimořádně nadaní. Studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin nebylo organizováno. Každoročně škola z kapacitních důvodů nepřijme cca 10% uchazečů. Kritéria přijímacího řízení jsou řádně a pravidelně zveřejňována a je kontrolováno jejich plnění.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

SROVNÁNÍ POČTŮ ABSOLVENTŮ																		
	HUDEBNÍ OBOR						VÝTVARNÝ OBOR						celkem					
I. stupeň	8	18	14	6	7	17	4	1	7	6	10	1	12	19	21	13	10	18
II. stupeň	5	3	5	7	4	5		1					5	4	5	7	11	5
CELKEM	13	21	19	13	11	22	4	2	7	6	10	1	17	23	26	19	21	23
2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019								





VÝSLEDKY CELOSTÁTNÍCH A MEZINÁRODNÍCH SOUTĚŽÍ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. místo (kat. I.)
s postupem | Školní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů
Trio příčných fléten (Markéta Ottová, Laura Šindlerová, Nikol Richterová)
(p. uč. Ilona Knýbelová), Bílovec |
| 1. místo (kat. II.)
s postupem | Školní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů
Trio příčných fléten (Valérie Sedláková, Vendula Lindovská, Hedvika Malčíková)
(p. uč. Ilona Knýbelová), Bílovec |
| 1. místo (kat. I.)
s postupem | Školní kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon
Komorní hra (Adam Tesař, Darina Madziová, Magdaléna Rýparová, Adam Klemš)
(p. uč. Miroslava Halatová), Bílovec |
| 1. místo (kat. II.)
s postupem | Školní kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon
Komorní hra (Kamila Dluhošová, Barbora Káňová, Alice Ondovčáková)
(p. uč. Miroslava Halatová), Bílovec |
| 3. místo (kat. II.) | Školní kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon
Sólová hra - Adam Tesař (p. uč. Miroslava Halatová), Bílovec
nutno aktualizovat |



6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prostředí základní umělecké školy je z hlediska prevence sociálně patologických jevů specifickým prostředím, ve kterém "múzy kultivují ducha" a svojí podstatou jsou, mimo jiné, k této funkci předurčeny. Škola však musí vědomě a soustavně trvat na společných pravidlech spoluzití, tolerance a zdravého způsobu života a přijímat preventivní opatření k předcházení projevů, jakými jsou např. agresivita, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislosti a užívání návykových látek, netolismus, gambling, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Mezi priority školy patří rozpoznávání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech traumatických zážitků - domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy. Škola využívá v prevenci mj. přílohy materiálu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“ č.j.21291/2010-28, které obsahují praktická doporučení pedagogům, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách. Prevence sociálně patologických jevů u žáků je zakotvena ve školním řádu školy.



Pedagogičtí pracovníci dbají na uplatňování prevence sociálně patologických jevů ve klíčových oblastech. Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení vzniku těchto jevů, zejména diskuzí v rámci pedagogické rady, řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem těchto jevů u žáků, podporou týmové spolupráce pedagogických pracovníků školy a se zákonnými zástupci žáka.

Skutečnost, že organizace za dobu svojí existence nepamatuje žádný výrazný exces

nebo závažný patologický jev na škole neznamená, že k takové situaci nemůže dojít. Proto dbáme na "kolektivní pohotovost" a připravenost těmto jevům důsledně předcházet. Na webových stránkách školy nabízíme žákům a rodičům informace k prevenci, rozpoznání a podchycení rizikového chování, příp. kontakty pro vyhledání pomoci a sami se v této oblasti vzděláváme.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) probíhalo dle Plánu DVPP organizace a právních předpisů při zachování stanovených zásad (např. rovnost příležitosti k DVPP, povinnost pedagogů se dále vzdělávat, přednost vzdělávání celého pedagogického sboru atp.)

V závislosti na rozpočtových možnostech, škola stanovila následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

- Priorita 1** Studium manažerských a týmových dovedností, personální řízení, pedagogická evaluace, autoevaluace
Studium v oblasti pedagogiky a didaktiky
- Priorita 2** Průběžné vzdělávání
Prohlubování odbornosti



Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Cílem je zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech a zkvalitnění nabídky školy.

Škola dále zajistí DVPP v oblastech:

- Inovace školního vzdělávacího programu, Hodnocení žáků, Společné vzdělávání
- Autoevaluace, řízení kvality vzdělávání, měkké manažerské dovednosti

Témata vzdělávání se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuální potřeby. Škola zajistí lektory tak, aby byl kurz akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení. Ředitel školy akcentuje potřebu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, její realizování však nenahodile, dle plánu DVPP, který je přepracováván směrem ke stanoveným prioritám organizace a také potřebám zaměstnanců. Předchozí období bylo DVPP zaměřeno zejména v oblasti implementace kurikulární reformy do základního uměleckého vzdělávání a vzdělávání v rámci prohlubování profesní kvalifikace učitelů.



PŘEHLED REALIZOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ V RÁMCI DVPP ZUŠ BÍLOVEC:

Nadechni se do břicha		13. 10. 2018	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: M. Mesany	
Cyklický vzdělávací program ZUŠ - zkušený učitel, 4. část		2. 11. 2018	Ostrava
Účastník: Magdalena Kreis	NIDV		



Mediace pro život - nenásilná komunikace		11/18 - 04/2019	Val. Meziříčí
Účastník: Ondřej Langr	4uši	Lektor: I. Horáková	
Komorní hra		10. 11. 2018	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: M. Vojáček	
Hra na varhany - severoněmecká varhanní tvorba, improvizace		2. 11. 2018	Olomouc
Účastník: Magdalena Kreis	Konzervatoř EA	Lektor: L. Vendl	
Akordeon wcoraj i dzis - konference			Katowice
Účastník: Anežka Gebauerová	AM Katowice		
Onomatopoeia - kurz metody kreativní improvizace		10.-11. 11. 2018	Ostrava
Účastník: Anežka Gebauerová	JKO		
Ostravská setkání se smyčcovými nástroji		8. 12. 2018	Ostrava
Účastník: Lenka Žídková	JKO	Lektor: S. A. Falcníková	
Denní vitamíny pro žáka i učitele		8. 12. 2018	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: Š. Trompé	
Ostravská setkání se smyčcovými nástroji - metodika výuky		26. 1. 2019	Ostrava
Účastník: Lenka Žídková	JKO	Lektor: S. A. Falcníková	
Obecná metodika hry na flétnu - práce s dechem a nasazení		26. 1. 2019	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: J. Ries	
Akademie leadershipu		27.-28. 2. 2019	Praha
Účastník: Ondřej Langr	Franklin Covey	Lektor: O. Bárta	
Ostravská setkání s akordeonem			Ostrava
Účastník: Anežka Gebauerová	JKO	Lektor: R. Slaninová	



Znalost povahových profilů jako účinný nástroj při motivaci v ZUŠ		9. 3. 2019	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: V. Maxová	

Využití tělesných rezonancí pro tvorbu osobitého tónu		6. 4. 2019	Brno
Účastník: Ilona Knýbelová	Konzervatoř Brno	Lektor: J. Ries	

Celostátní setkání vedoucích pedagogických pracovníků ZUŠ		15.-16. 5. 2019	Mikulov
Účastník: Ondřej Langr	Fakta	Lektor: D. Lichovníková a spol.	

Mentorské dovednosti		05-12/2019	Opava
Účastník: Ondřej Langr	Společnost pro kavlitu školy	Lektor: S. Doborvolná	

Digitální transformace v české škole		10. 6. 2019	Ostrava
Účastník: Ondřej Langr	KVIC, KÚ MSK	Panel přednášejících	

VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Školení krajské digitální spisovny		16. 1. 2019	Ostrava
Účastník: Alena Kuchařová, finanční referentka	KÚ MSK	Lektor: Z. Hamzová	

Školení FAMA		10. 4. 2019	Ostrava
Účastník: Alena Kuchařová, finanční referentka	KÚ MSK		



Změna financování regionálního školství	15. 5. 2019	Ostrava
Účastník: Alena Kuchařová, finanční referentka	SŠTD	

Přednáška O respektu ve vzdělávání	23. 5. 2019	Ostrava
Účastník: Alena Kuchařová, finanční referentka	Výchova pro život	Lektor: J. Nováčková

8. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

TERMÍN	NÁZEV AKCE	MÍSTO	ORGANIZOVAN	POPIS AKCE - TISKOVÁ ZPRÁVA (zveřejnění - školní web, zpravodaj, výroční zpráva apod.)
2. 10. 2018	Slavnostní předání vozidla pro dům seniorů Bílovec	Sportovní centrum Bílov	Ilona Knýbelová	Kvartet příčných fléten svým vystoupením reprezentoval školu na setkání sponzorů se zástupci města a domu seniorů.
9. 10. 2018	Výlet do Opavy	Dům umění Opava, SŠPU Opava	Cecílie Černochová	V počtu 43 dětí a několika rodičů jsme vyrazili na výlet do opavského Domu umění a spolu s lektorkou Lenkou Přibylou si děti prošly výstavu slovenského umělce Mira Brooše, doplněnou o mnoho aktivit a tvoření. Starší žáci mezitím navštívili Střední školu průmyslovou a uměleckou, kde probíhal týden otevřených dveří a prezentace uměleckých oborů. Na závěr měli možnost všichni shlédnout výstavu současných ostravských a bratislavských umělců v Domě umění.
28. 9. 2018	Růže pro paní hraběnkou	Zámek Kunín	Ilona Knýbelová	Kvartet příčných fléten svými hudebními vstupy dotvářel slavnostní atmosféru zámku vyzdobeného květinovými vazbami předního českého floristy Slávka Rabušice.
20. 12. 2018	Besídka pro Klub seniorů	Městská knihovna Bílovec	Ilona Knýbelová	Trio příčných fléten vystoupilo s krátkým programem na předvánočním posezení Klubu seniorů.
10. 1. 2019 17.00 h.	Tříkrálový koncert ž.	Chrám sv. Mikuláše, Bílovec	J. Hub a kolektiv všech učitelů	Program byl sestaven převážně ze skladeb klasické a barokní hudby, představily se soubory i sólisté, zazněly také klasické píšťalové varhany. Hodnotné i bezchybné výkony žáků, byly v atmosféře zaplněného kostela důstojnou vizitkou ZUŠ Bílovec a pěkným zakončením času vánočního. Výtěžek dobrovoln. příspěvků ve výši 6.098,-Kč byl odeslán na konto Tříkrálové sbírky 2019. Zaps. J. Hub
14. 1. 2019	Vernisáž	Muzeum Bílovec	Ilona Knýbelová	Dvě flétnová tria svým vystoupením slavnostně zahájila vernisáž sochařské výstavy Tělovost Marie Videmanové.
21. 2. 2019	Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře	ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm	IK, ZD	Flétnové trio 1. místo, Klarinetové duo 2. místo.
20. 3. 2019	Krajské kolo soutěže ZUŠ v komorní hře	ZUŠ Orlová	IK	Flétnové trio 2. místo
20. 5. 2019	Vystoupení v MŠ	MŠ Bravinné, Tísek, Bílovec Zahradní.	IK, AG, LM, KF.	Hudební pozvánka na talentovky a den otevřených dveří.

29. 5. 2019	Pohádka pro MŠ	sál školy	MK, AG	Vystoupení žáků pro děti z MŠ.
12. 6. 2019	Žák roku	Kaple svaté Barbory	IK	Flétnový kvartet svými hudebními vstupy dotvářel slavnostní atmosféru obřadu oceňování nejúspěšnějších žáků Bíloveckých škol.
27. 6. 2019	Vernisáž žáků VO	Knihkupectví Monami	CČ	Ukázky prací žáků odcházejících na SUŠ (převážně), absolventská výstava Nely Dosoudilové, vystoupení houslového oddělení a kapely ND.
2. - 7. 7. 2019	Flétny na Hradě Bítov	Státní hrad Bítov	IK	Flétnový kvartet svými hudebními vstupy v tanečním sále zpestřuje návštěvníkům prohlídku hradu.





9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Výsledky inspekční činnosti je možné získat na webových stránkách školy nebo ČŠI.

Závěry ČŠI z poslední inspekční činnosti (únor 2019):

Vývoj školy

- Nové ateliérové prostory pro výuku výtvarného oboru.
- Zařazení nového studijního zaměření Hra na bicí nástroje a Sólový zpěv.
- Od školního roku 2018/2019 vedení povinné dokumentace v elektronickém systému.
- Od ledna 2019 ve vedení školy působí nová zástupkyně ředitele.
- Pro zvýšení bezpečnosti byl zaveden elektronický systém zabezpečení vstupu do budovy.
- Aktivní spolupráce vedení školy s vyučujícími při výběru a pořízení pomůcek pro výuku.

Silné stránky

- Promyšlená realistická a zaměstnanci školy sdílená koncepce rozvoje školy, která je výsledkem systematického a aktivního přístupu ředitele k řízení školy jako celku se začleněním současných trendů v základním uměleckém vzdělávání a zohledněním vnitřních a vnějších podmínek.
- Vhodně nastavený systém k získávání informací o výsledcích žáků vzhledem k podmínkám školy a přijímání efektivních opatření směřujících k nápravě.
- Multifunkční ateliér pro výuku výtvarného oboru.
- Významný podíl školy na kulturním dění a akcích ve městě s možností využívat pro prezentaci žáků reprezentativních prostor města, čímž jsou žáci motivováni k dosahování dobrých výsledků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nezařazování sebehodnocení, vzájemného hodnocení a zdůvodněného hodnocení vyučující ve výuce výtvarného oboru a absence vrstevnického hodnocení v hudebně teoretickém předmětu.
- Značná zvuková prostupnost učeben pro výuku hudebního oboru.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Začlenit požadované formy hodnocení do výuky výtvarného oboru a v hudebně teoretickém předmětu využívat vrstevnické hodnocení.
- Řešit zvukovou prostupnost učeben hudebního oboru ve spolupráci s majitelem budovy.





10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
a) příjmy (v Kč)	6 380 690	6 488 237	6 744 260	7 143 385	7 492 820	8 099 568
1. celkové příjmy - dotace	5 446 160	5 567 342	5 849 980	6 201 094	6 583 693	7 156 258
2. úplata za vzdělávání (školné)	853 900	864 820	860 580	858 100	853 940	854 420
3. čerpání fondu odměn	47 900	24 170		48 502	22 800	60 500
4. ostatní příjmy	32 730	31 905	33 700	35 689	32 387	28 390

b) neinvestiční výdaje (v Kč)	6 326 590	6 474 579	6 711 503	7 118 287	7 484 953	8 019 239
z toho:						
- náklady na platy pracovníků školy	3 825 900	3 859 025	4 043 282	4 311 572	4 575 875	4 878 832
- ostatní osobní náklady	15 000	38 370	76 640	42 740	10 000	84 000
- dočasná pracovní neschopnost	1 230	6 157	12 818	12 628	748	8 464
- použití fondu odměn				48 502	2 800	40 500
- zákonné odvody na zdrav. a soc. poj.	1 303 520	1 320 798	1 374 718	1 485 903	1 556 759	1 689 044
- povinné úrazové pojištění				18 335	18 478	20 900
- zákonné sociální náklady	80 240	85 704	133 042	121 558	175 112	168 044
z toho: - DVPP				9 702	13 910	23 730
- ostatní školení a vzdělávání				17 028	31 423	12 307
- spotřeba materiálu	188 240	184 850	174 588	243 587	215 926	235 281
- nákup učebních pomůcek a zařízení	108 900	134 851	205 927	147 216	169 901	179 260
- nákup služeb	573 310	545 031	469 566	465 798	482 463	491 344
- energie, voda	149 290	133 724	133 124	135 476	158 922	144 126
- opravy a udržování majetku		16 896	31 004	36 419	30 278	16 353
- cestovné		17 523	29 734	25 658	67 831	42 372
- odpisy				18 682	18 660	18 649
- ostatní provozní náklady	80 960	131 650	27 060	4 213	1 200	2 070



Příspěvky a dotace - MŠMT

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených ZUŠ Bílovec - UZ 33353

		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Přímé náklady na vzdělávání: (v Kč)		5 106 000	5 162 000	5 254 000	5 673 000	6 087 818	6 753 048
v tom:	Prostředky na platy	3 778 000	3 820 000	3 890 000	4 184 000	4 473 628	4 878 832
	Zákonné odvody	1 285 000	1 299 000	1 321 000	1 422 000	1 521 129	1 687 372
	FKSP	38 000	38 000	38 000	63 000	89 273	97 576
	ONIV	5 000	5 000	5 000	4 000	3 788	5 268

Příspěvky a dotace UZ 33353 škola vyčerpala v plné výši.

Závazný ukazatel Příspěvek na provoz celkem v roce 2018 organizace dodržela.

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 206

Účelově určené na podporu modernizace ICT (v Kč)	60 000
--	--------

Dotace - Město Bílovec

UZ 2

Úhrada nájmu a služeb (v Kč)	330 408
------------------------------	---------

Účelový dar - Město Bílovec

Organizace obdržela od Města Bílovec účelový finanční dar ve výši 20 000 Kč jako podporu pro uspořádání benefičního muzikálu Sněhurka, konaného v květnu v Domě kultury v Bílovci.	20 000
--	--------

Výsledek hospodaření v roce 2018

(Kč) 80 328,44

Výsledek hospodaření vznikl z hlavní činnosti, je plně krytý finančními prostředky, stejně jako všechny fondy. Výsledek hospodaření schválen a přidělen do fondu odměn (64 000 Kč) a rezervního fondu (16 328,44 Kč). Doplňkovou činnost organizace v roce 2018 nevyvíjela.



11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Příležitosti k mezinárodní spolupráci škola aktivně nevyhledává, cesty učitelů a žáků do zahraničí mají spíše charakter účasti na soutěžích a přehlídkách. Škola nebyla do rozvojových nebo mezinárodních projektů v tomto roce zapojena.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 se organizace aktivně zapojovala do celoživotního vzdělávání svých zaměstnanců vysíláním na vzdělávací programy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (viz výše) např. v oblasti dalšího odborného vzdělávání a přípravy, která napomáhá k vyšší schopnosti inovací, flexibilizaci pracovních sil, rychlé adaptaci na nové technologie, metody práce atd.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Organizace se podílí, spolu s několika dalšími ZUŠ, na projektu Moravskoslezského kraje Regionálního operačního programu „Modernizace výuky a podmínek pro výuku v základních uměleckých školách“, reg. č. projektu „CZ.1.10/2.1.00/29.01722“, předloženého do 29. výzvy v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013. **ŠABLONY II**

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace. ZUŠ Bílovec je členem sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje MÚZA, Asociace základních uměleckých škol České republiky (člen EMU - European Music School Union), pečující a rozvíjející kvalitu uměleckého školství v České republice. Ředitel školy spolupracoval s Českou televizí při výrobě celorepublikově vysílaného dětského výtvarného pořadu, který mimo jiné propagoval základní umělecké vzdělávání (pořad byl zčásti realizován na základních uměleckých školách Moravskoslezského kraje). Dále je členem Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Bílovec a založil platformu spolupracujících ředitelů škol. Škola dlouhodobě spolupracuje s Městem Bílovec, všemi okolními školami, Muzeem, Zámekem Bílovec, Kulturním centrem v Bílovci, Klubem seniorů, Svazem tělesně postižených, Spolkem přátel ZUŠ, Sanatorii Klimkovice a dalšími subjekty.



15. ZÁVĚR

Uplynulý školní rok 2018/2019 byl ve znamení stěhování výtvarného oboru, resp. vzniku nového místa poskytovaného vzdělávání v prostorách bývalé městské knihovny. Škola tak vyřešila dlouholetý problém s nedostatkem prostor při výuce výtvarného oboru a komorní hry. ZUŠ Bílovec by dále mohla realizovat plány užší spolupráce se sousedící krajskou příspěvkovou organizací - Gymnáziem Mikuláše Koperníka, jehož studenti jsou často zároveň i žáky ZUŠ.

V organizaci funguje školní informační systém, který převedl veškerou povinnou pedagogickou dokumentaci učitelů do elektronické podoby. Vedení školy umožňuje efektivnější správu a zejména kontrolu těchto dokumentů. Zaměstnanci využívají ICT technologie k vzájemné komunikaci, sdílení dat, sebevzdělávání, k tvorbě metodických pomůcek a propagačních materiálů.

Škola jako příspěvková organizace Moravskoslezského kraje se řídí Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím a jeho novými prováděcími předpisy. K elektronické spisové službě přibyl Portál úředníka, majetku - Facility management, energetického managementu, registr smluv, úprava vnitřního řídicího a kontrolního systému, Nákupní systém ad. Tyto inovace přináší znatelné zvýšení nároků na personální zabezpečení nové agendy, což je v podmínkách organizace s jediným správním zaměstnancem obtížné.

V následujícím období se vedení školy bude soustředit na personální práci se zaměstnanci směrem k rozvojovému plánu školy a ke kompetenčnímu rámci učitele, který bude reflektovat také nová hodnotící kritéria kvality školy České školní inspekce.

Ve školním roce 2018/2019 nebyly podány žádné žádosti ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva projednána na poradě zaměstnanců dne 23. října 2019.

V Bílovci dne 23. října 2019

Mgr. Ondřej Langr, ředitel

Příloha 1) Projekty

Příloha 2) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha 1)



Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Negativní						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Modernizace výuky a podmínek pro výuku v základních uměleckých školách	Regionální operační program NUTS II Moravskoslezsko 2007 - 2013 (ROP) + MSK	CZ.1.10/2.1.00/29.0172/2	Partner	9 611 802 ZUŠ Bílovec 302 431,37	Vytvoření podmínek pro kvalitní vzdělávání žáků v základních uměleckých školách, zvýšit efektivitu, atraktivitu a pestrost výuky, zkvalitnit přípravu žáků na studium na konzervatořích a školách s uměleckým zaměřením.	8 - 12/2015

Příloha 2)

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i>