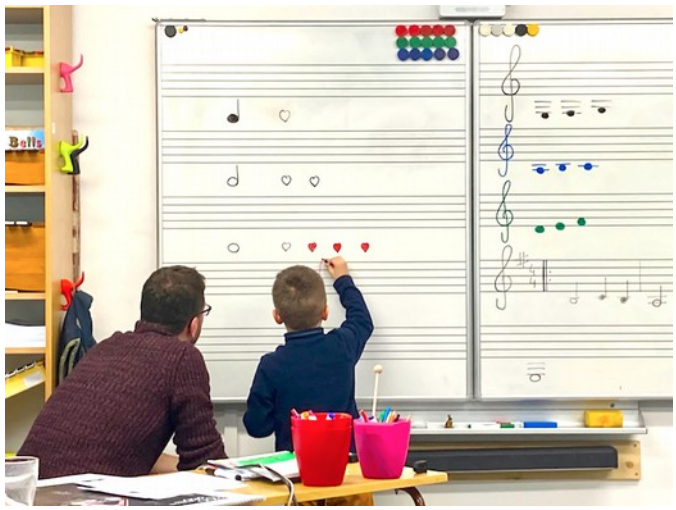
Základní umělecká škola
Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

Výroční zpráva



o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022

Zpracoval: Mgr. Ondřej Langr, ředitel Č. j.: ZUSBC/466/2022

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15. ZÁVĚR

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
	Kontakt - telefon: 595 622 222, e-mail: posta@kr-moravskoslezsky.cz

Sídlo organizace:	Pivovarská 124/24, Bílovec, PSČ 743 01
Další místo poskytovaného vzdělávání:	17. Listopadu 412/2, Bílovec, PSČ 743 01
Identifikační číslo:	62330276
Identifikační znak:	108022200
Identifikátor zařízení:	600004058
Datum zápisu do rejstříku:	1. leden 2005
Právní forma:	příspěvková organizace
Statutární orgán:	Mgr. Ondřej Langr, ředitel
Kapacita žáků:	300

Kontakty:	telefon:	556 410 324, 556 413 500, 730 548 339
	e-mail:	reditel@zusbilovec.cz, info@zusbilovec.cz
	ID datové schránky:	2d6fwtf
Web:	www.zusbilovec.cz	

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní umělecká škola v Bílovci poskytuje, v souladu s hlavním účelem zřízení organizace, základní umělecké vzdělávání. Předmětem činnosti je poskytování základů vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, příprava pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, případně pro studium na vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením. Již sedmou dekádou je uměleckou institucí s velmi dobrými výsledky na domácích i zahraničních přehlídkách a soutěžích a kvalitně reprezentuje české umělecké školství a město Bílovec.

POČET ŽÁKŮ - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (k 30. 9. 2021)			
STUDIUM		HUDEBNÍ OBOR	VÝTVARNÝ OBOR
počet žáků		213	86
z toho absolventů	I. st.	6	9
	II. st.	2	1
celkem		299	

Škola se několik desítek let profilovala svými dechovými soubory. Na tradici úspěšných seskupení (dechový a taneční orchestr, jazzové soubory apod.) navazují dnes působící soubory. V hudebním oboru škola nabízí výuku hry na klavír, akordeon, příčnou a zobcovou flétnu, klarinet, saxofon, trubku, pozoun, baryton, tenor, tubu, lesní roh, housle, kytaru, basovou kytaru, bicí a sólový zpěv. Kolektivní výuku organizovala v souborech jazzovém, žesťovém, akordeonovém, ve školním orchestru, v souboru příčných a zobcových fléten, dalších malých seskupeních a různých formách komorní hry a sbo- rovém zpěvu. Hudební obor zaujímá přes dvě třetiny celkové kapacity školy, která je limitována počtem 299.

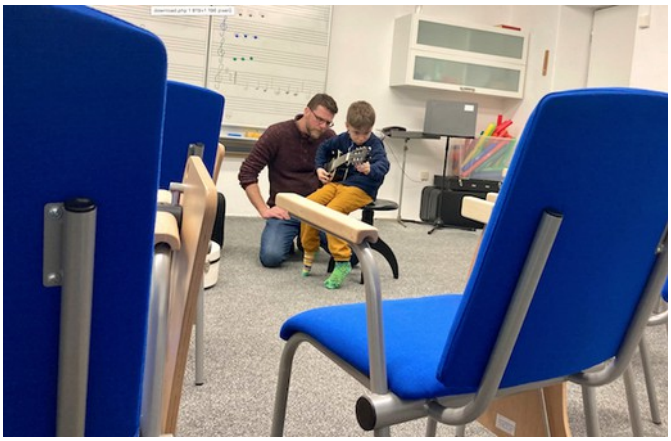
Výtvarný obor nabízí klasické i netradiční techniky - malbu, kresbu, grafiku, textilní tvorbu, keramiku, prostorovou, objektovou a akční tvorbu. K práci používá multimediální technologie (digitální fotoaparát a vybavení fotoateliéru, počítač, interaktivní dataprojektor, 3D tiskárnu) a motivuje k využívání vlastních zařízení, např. tabletů nebo tzv. chytrých telefonů.

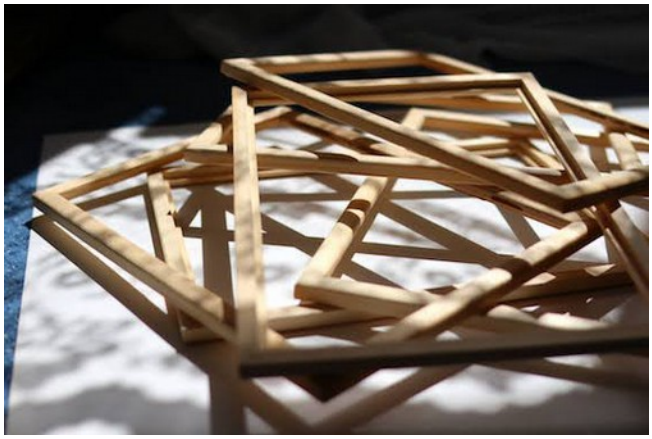
Oba umělecké obory vyučují podle školního vzdělávacího programu a platných učebních plánů. Školní vzdělávací program se aktualizuje podle vzdělávacích potřeb školy, příp. nové vzdělávací nabídky, vždy však s platností od 1. září. Výtvarný obor působí v rekonstruovaném ateliéru adaptovaném z bývalé městské knihovny, pro svoji činnost získal mimořádné prostory.

VÝŠE ROČNÍ ÚPLATY ZA VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (v Kč)				
		HUDEBNÍ OBOR		VÝTVARNÝ OBOR
STUDIUM	VÝUKA	individuální	skupinová	kolektivní
přípravné studium		3 000	2 400	2 800
základní studium		3 000	2 400	2 800
studium pro dospělé (při pokračování studia)		3 000	2 400	2 800

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

POČTY ŽÁKŮ HUDEBNÍHO OBORU - ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 (k 30. 9. 2021)					
	Studium přípravné	Studium základní		Studium pro dospělé	Celkem
		1. stupeň	2. stupeň		
Hra na klavír	9	66	8	1	84
Hra na akordeon		12	3		15
Hra na housle	1	8	5		14
Hra na kytaru	4	29	2		35
Hra na elektrickou kytaru		1	1		2
Hra na ukulele		1			1
Hra na zobcovou flétnu		12			12
Hra na příčnou flétnu	1	11			12
Hra na klarinet		5	3		8
Hra na saxofon		3	1	1	4
Hra na trubku		4	1		5
Hra na lesní roh		2			2
Hra na pozoun		1	1	1	3
Hra na tubu		1			1
Hra na bicí		5			5
Sólový zpěv	2	5	2		9
Celkem	17	166	27	3	213





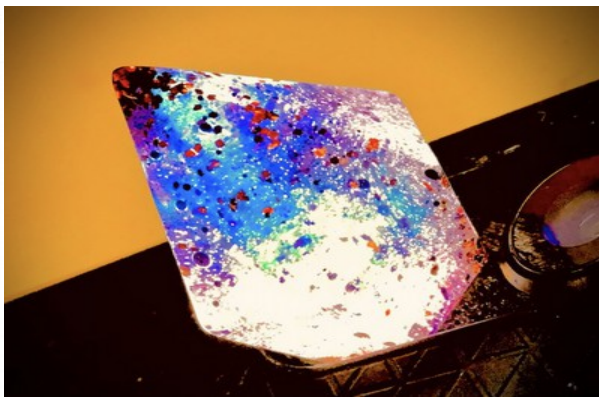
VYBAVENÍ ŠKOLY A JEJÍ PODMÍNKY

Škola provozuje svoji činnost v historické budově bývalého pivovarského hostince v městské památkové zóně města. Budova je majetkem města. Škola je velmi dobře dostupná, leží nedaleko hlavního náměstí v pěší zóně. I přes rozsáhlou rekonstrukci v devadesátých letech si ponechává charakter nevelké školy s komorní atmosférou. Přesto disponuje sálem pro cca 60 posluchačů se dvěma koncertními křídly.

Hudební obor je vybaven kvalitními a dobře udržovanými nástroji, většinu z nich si začínající žáci mohou zapůjčit. V rámci projektu byly pořízeny dvě tabule s interaktivním dataprojektorem, notebooky, tablety, videokamera, hudební nástroje a elektronické příslušenství. Součástí učebny kolektivní výuky je i bohatá mediotéka, k dispozici je několik počítačů s připojením k internetu a Wi-Fi, učitelé pracují s vlastními notebooky. Škola je vybavena novými interiérovými svítidly odpovídajícím současným normám a hygienickým požadavkům.

Výtvarný obor pracuje v prostorách bývalé knihovny, které mnohem lépe vyhovují nárokům na výuku. Ateliér je mimo jiné vybaven hrnčířským kruhem, keramickou pecí, počítačem, tablety s elektronickými tužkami, fotoateliérem, videokamerou, dataprojekcí a 3D tiskárnou. Původní učebna na hlavní budově dnes slouží hudebnímu oboru jako zkušebna a také třída pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku.

V organizaci funguje školní informační systém, který převedl veškerou povinnou pedagogickou dokumentaci učitelů do elektronické podoby. Vedení školy umožňuje efektivnější správu a zejména kontrolu těchto dokumentů. Zaměstnanci využívají ICT technologie k vzájemné komunikaci, sdílení dat, sebevzdělávání, k tvorbě metodických pomůcek a propagačních materiálů.



Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Personální podmínky byly ve zprávě České školní inspekce hodnoceny jako vynikající. Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 17 učitelů a 2 nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, domovnice/uklízečka). 11 pedagogů pracovalo na částečný úvazek, z toho 3 na menší než poloviční úvazek. Pro výuku výtvarného oboru se podařilo získat jako zástup za mateřskou dovolenou kvalitní pedagožku. Pracovní poměr ukončil 1 zaměstnanec z důvodu zahraničního studia. Pracovní úvazek byl převeden na učitele, který měl zájem o jeho zvýšení, nebylo proto nutné vyhlašovat výběrové řízení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíha podle plánu DVPP, vzdělávají se také nepedagogičtí zaměstnanci.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný, genderově vyvážený, ochotný dále se vzdělávat a osobnostně růst, přístupný k žákům, rodičům i odborné veřejnosti. Spolupracuje v řadě činností s dalšími institucemi nebo subjekty a mezi sebou navzájem. Je řízen v duchu otevřené a oboustranné komunikace, kde každý má právo svobodně promluvit, hájit svůj názor a spoluvytvářet sdílená pravidla. Svoji pedagogickou práci shrnul do výchovných a vzdělávacích strategií, které jsou součástí školního vzdělávacího programu.

POČET ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022					
		PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI		NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI	
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	hospodářka	domovnice/uklízečka
HUDEBNÍ OBOR		15	0	1	1
VÝTVARNÝ OBOR		2	0		
	celkem	17	0	2	

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do přípravného studia byli přijati uchazeči, kteří prokázali předpoklady při uměleckém průzkumu v červnu 2021. V hudebním oboru kritéria přijetí navrhla pedagogická rada, ve výtvarném oboru učitelé VO. Do základního studia byli přijati uchazeči, kteří vykonali talentové zkoušky. Obě formy přijetí byly komisionální před odbornou komisí složenou z členů pedagogické rady. Ve školním roce 2021/2022 nebyli žádní uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami ani mimořádně nadaní. Studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin nebylo organizováno. Každoročně škola z kapacitních důvodů nepřijme cca 15% uchazečů. Kritéria přijímacího řízení jsou řádně a pravidelně zveřejňována a je kontrolováno jejich plnění.

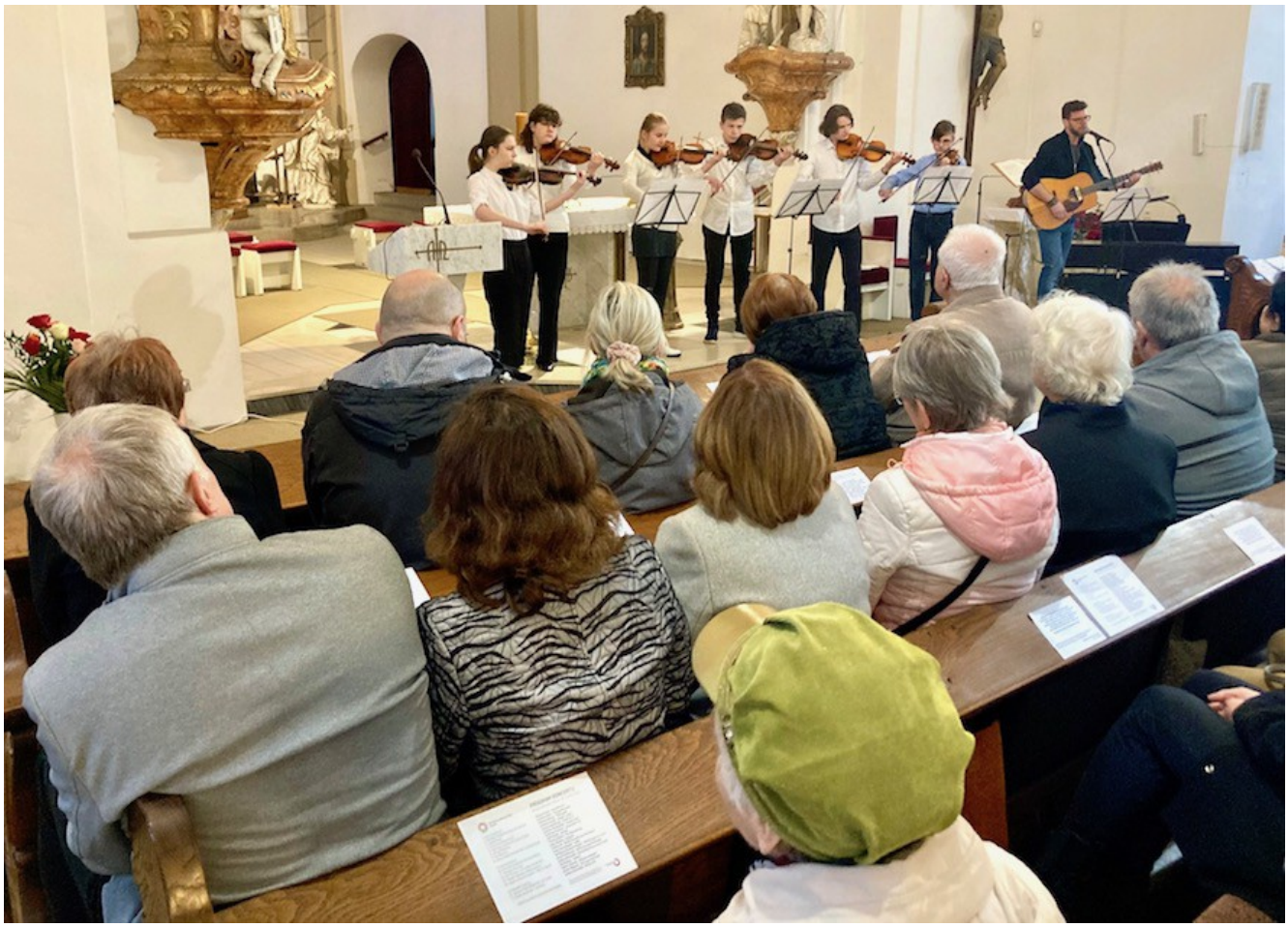
DISTANČÍ VÝUKA V HUDEBNÍM OBORU

Období pandemie přineslo pro základní umělecké vzdělávání novou formu výuku, kterou si osvojili jak učitelé, tak žáci. Škola k ní přistupovala ve výjimečných případech i po skončení mimořádných opatření, např. v kolektivní výuce hudební nauky při nemožnosti prezenční účasti konkrétního žáka a na základě

žádosti jeho zákonného zástupce. Vznikla tak mimořádná služba, kterou ocenili jinak absentující žáci.

Distanční individuální výuka v hudebním oboru probíhala většinou v podobě on-line synchronní výuky prostřednictvím některého z videokonferenčních systémů. Výuka hry na nástroj nebo zpěvu probíhala on-line prostřednictvím přenosu zvuku i obrazu, byla organizována podle platného a pravidelného rozvrhu. On-line synchronní výuka byla velmi často doplňována dalšími zasílanými podklady. Žáci a učitelé si vzájemně vyměňovali nahrávky, videa, zasílali si výukové materiály, poslechy.

Jako pomocný materiál pro žáky byly využívány i videonahrávky zaslané pedagogem, v případě technických problémů spojených s internetovým připojením byly zaslány videonahrávky s výkonem žáka vyučujícímu k posouzení a komentáři. V průběhu školního roku docházelo i ke zkvalitňování distanční výuky, např. ve vazbě na další vzdělávání. Kolektivní výuka hudební nauky probíhala plně prostřednictvím on-line přenosu přes Google Meet.



DISTANČÍ VÝUKA VE VÝTVARNÉM OBORU

Od samého počátku pandemie, prakticky pouze s dvoutýdenním výpadkem na jejím počátku, byla výuka i ve výtvarném oboru realizována online formou. Žáci obdrželi materiál a výtvarné pomůcky pro práci doma, byla vyhlašována témata pro tvorbu v interiéru i venku s přírodními materiály. Žáci konzultovali s učiteli e-mailem fotografie své tvorby. Někteří volili cestu plnění zadání, pro která vznikla řada pracovních listů a prezentací. Podobně jako v oboru hudebním, i ve výtvarném oboru bylo on-line prostředí využíváno také k prezentaci prací žáků. Byla založena virtuální galerie žákovských prací, kterou mohou žáci i nadále využívat.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

SROVNÁNÍ POČTŮ ABSOLVENTŮ												
	HUDEBNÍ OBOR				VÝTVARNÝ OBOR				celkem			
I. stupeň	5	7	18	6	7	10	3	9	12	10	21	15
II. stupeň	4	4	2	2	1		2	1	5	11	4	3
CELKEM	9	11	20	8	8	10	5	10	17	21	25	18
2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2022			

Řada žáků byla přijata na navazující umělecké a pedagogické školy. Těmto posluchačům se učitelé často věnovali nad rámec svých povinností v intenzivní přípravě. Škola tím úspěšně plní jeden ze svých cílů definovaném v rámcovém vzdělávacím programu.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prostředí základní umělecké školy je z hlediska prevence sociálně patologických jevů specifickým prostředím, ve kterém "múzy kultivují ducha" a svojí podstatou jsou, mimo jiné, k této funkci předurčeny. Škola však musí vědomě a soustavně trvat na společných pravidlech spolužití, tolerance a zdravého způsobu života a přijímat preventivní opatření k předcházení projevů, jakými jsou např. agresivita, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislosti a užívání návykových látek, netolismus, gambling, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Naprostou novinku ve společnosti znamenala celosvětová pandemie nemoci Sars COVID-19, situace charakterizována ztrátou jistot a zhroucením všech krátko- i dlouhodobých plánů. Nejistota o míře nakažlivosti a o závažnosti klinického průběhu nemoci vyvolávala obavy a úzkost, začaly se objevovat

zprávy o vzestupu depresivních symptomů v populaci nad obvyklou míru. Ke zvýšené hladině stresu přispívala i sociální izolace, nedostatek informací nebo informační chaos, později i ekonomické dopady karanténních opatření. Naše škola proto přijala řadu opatření, která směřovala k podpůrné funkci žáků i celých rodin, netrvala tolik na přesném plnění očekávaných výstupů a reagovala na základě skutečných potřeb. Ve své roli, které se v tomto ohledu učila, škola obstála a posílila vztahové vazby v komunitě. Rozšířila tak své prioroty, mezi které patří rozpoznávání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech traumatických zážitků - domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy.

Škola využívá v prevenci mj. přílohy materiálu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních" č.j.21291/2010-28, které obsahují praktická doporučení pedagogům, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách. Důležitým podpůrným materiálem byly rovněž dokumenty MŠMT věnující se problematice vzdělávání žáků během pandemie. Prevence sociálně patologických jevů u žáků je zakotvena ve školním řádu školy.

Každý pedagogický pracovník dbá na to, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká. Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, zejména řešením aktuálních problémů, souvisejících s výskytem těchto jevů ve škole, podporou týmové spolupráce pedagogických pracovníků školy a se zákonnými zástupci žáka.

Skutečnost, že organizace za dobu svojí existence nepamatuje žádný výrazný exces nebo závažný patologický jev na škole neznamená, že k takové situaci nemůže dojít, proto dbáme na "kolektivní pohotovost" a připravenost těmto jevům důsledně předcházet. Na webových stránkách školy nabízíme žákům a rodičům informace k prevenci, rozpoznání a podchycení rizikového chování, příp. kontakty pro vyhledání pomoci a sami se v této oblasti vzděláváme.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) probíhalo dle Plánu DVPP organizace a právních předpisů při zachování stanovených zásad (např. rovnost příležitosti k DVPP, povinnost pedagogů se dále vzdělávat, přednost vzdělávání celého pedagogického sboru atp.)

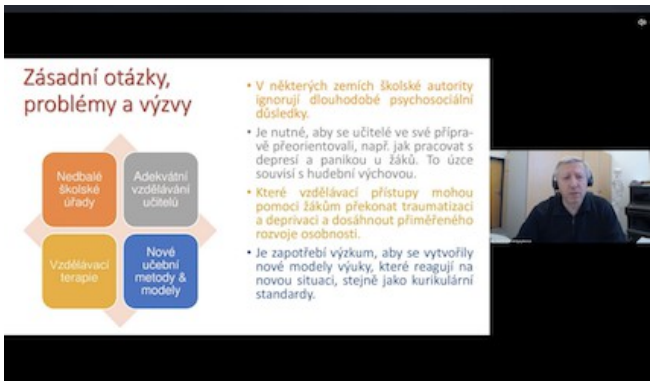
V závislosti na rozpočtových možnostech, škola stanovila následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita 1	Kvalitní hodnocení žáků - formativní přístup, slovní hodnocení
	Rozvoj ICT dovedností učitelů a ovládání prostředků pro distanční výuku
Priorita 2	Rozvoj týmových dovedností a vzájemné kooperace a komunikace
	Průběžné vzdělávání

Dlouhodobý plán DVPP - Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektoři budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Cílem je zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech a zkvalitnění nabídky školy.

Škola dále zajistí DVPP v oblastech:

- Inovace školního vzdělávacího programu
- Řízení kvality vzdělávání
- Formativní přístup v hodnocení žáků
- Tvorba profesního portfolia



Témata vzdělávání se mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuální potřeby. Škola zajistí lektory tak, aby byl kurz akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení. Ředitel školy akcentuje potřebu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, její realizování však nenahodile, dle plánu DVPP, který je přepracováván směrem ke stanoveným prioritám organizace a také potřebám zaměstnanců. Předchozí období bylo DVPP zaměřeno zejména do oblasti vzdělávání v rámci prohlubování profesní kvalifikace učitelů.

8. AKTIVITA A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Po náročném pandemickém období se škola doslova "vrhla" do pořádání tradičních kulturních a uměleckých akcí a podařilo se jí tak navázat na léty prověřenou schopnost tyto akce organizovat:

Slavnostní zahájení školního roku / 1. 9. 2021 / Přivítání nových žáků, hudební program, možnost prohlídky školy, konzultace s učiteli, podání informací o studiu v základní umělecké škole

Setkání rodičů a přátel školy / 1. 11. 2021 / Ateliér výtvarného oboru / Ostravská ulice

Veřejné třídní přehrávky žáků Miroslavy Halatové - Hra na akordeon / 11. 11. 2021

Veřejné třídní přehrávky žáků Lenky Žídkové - Hra na housle / 15. 12. 2021

Veřejné třídní přehrávky žáků Zdeňka Drholeckého - Hra na klarinet a saxofon / 20. 12. 2021

Veřejné třídní přehrávky žáků Ladislava Mariaše - Hra na žesťové nástroje / 1. 3. 2022

Koncert žáků Zdeňka Drholeckého - Hra na klarinet a saxofon / 2. 3. 2022

Klavírní přehlídka žáků Jany Bednářové - Hra na klavír / 23. 3. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků Terezy Kavecké a Alexandra Vovka - Sólový zpěv / 29. 3. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků Miroslavy Halatové a Anežky Gebauerové - Hra na akordeon / 31. 3. 2022

Koncert žáků postupujících do krajského kola soutěže ZUŠ / 4. 4. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků dechového oddělení / 6. 4. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků Karla Fírka - Hra na kytaru / 7. 4. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků Terezy Kavecké a Alexandra Vovka - Sólový zpěv / 11. 4. 2022

Benefiční koncert na podporu válečným uprchlíkům z Ukrajiny / 26. 4. 2022 / Kostel sv. Mikuláše

Okresní akordeonová přehlídka / 28. 4. 2022 / ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm

Koncert školního orchestru a komorních souborů / 4. 5. 2022 / Koncertní sál ZUŠ Bílovec

Krajská akordeonová přehlídka / 28. 4. 2022 / Janáčkova konzervatoř Ostrava

Den otevřených dveří a zápis do nového školního roku / Obor Hudební 9. 6. 2022 / Výtvarný 15. 6. 2022

Absolventský koncert žáků Z. Drholeckého, E. Bradávkové / 30. 5. 2022

Veřejné třídní přehrávky žáků E. Bradávkové a O. Vaníčka - Hra na flétnu / 6. 6. 2022

Ocenění Města Bílovec Žák roku / 8. 6. 2022 / Kaple sv. Barbory

Letní flétnový koncert Marie Musilové / 24. 6. 2022

Houslový recitál Evy Mertové a hostů / 29. 6. 2022

PODPORA UKRAJINSKÝM VÁLEČNÝM UPRCHLÍKŮM

Sotva se naše společnost naučila zvládat průběh a následky pandemie, přišla další významná životní výzva. Na Ukrajině vypukl válečný konflikt a do našeho města záhy dorazily na dvě stovky uprchlíků, v drtivé většině žen a dětí. Prakticky dva týdny od vypuknutí uprchlické krize se naše škola připojila k nebývalé vlně solidarity a nabídce pomoci.

Připravili jsme hudební a výtvarné aktivity pro ukrajinské děti, intenzivní kurz českého jazyka pro dospělé vedené odbornou lektorkou, uspořádali benefiční koncert, jehož výtěžek byl prostřednictvím Spolku přátel ZUŠ Bílovec poukázán na nákup potřebných věcí. Dále se nám podařilo získat finanční dary od Města Bílovec a zejména od paní Miroslavy Christie z Velké Británie, která speciálně pro tento účel založila nadační fond a prostředky pocházející z komunitních benefic města Market Harborough v Leicester Shire poukázala na konto školy.

Díky tomu jsme mohli vytvořit mimořádný prostor v suterénu Domova mládeže Gymnázia Mikuláše Koperníka a zajistit matkám a malým dětem důstojnou odpočinkovou místnost, tolik důležitou v podmínkách kolektivního sdílení prostor internátu. Později jsme pořídili vybavení pro dětskou skupinu nejmenších ukrajiských dětí. Škola aktivně komunikuje s ukrajinskou koordinátorkou a mapuje reálné potřeby nových obyvatel Bílovce. Některým dětem z Ukrajiny jsme zprostředkovali hudební lekce ve hře na nástroj a nadále mohou navštěvovat výtvarný ateliér.

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V jarním období roku 2021 Česká školní inspekce provedla mimořádné tematické šetření v základních uměleckých školách, jehož cílem bylo získat relevantní zpětnou vazbu k podobě distanční výuky ve školním roce 2019/2020 i ve školním roce 2020/2021. Do šetření bylo zahrnuto 501 základních uměleckých škol, jejichž ředitelé poskytovali České školní inspekci informace k realizaci výuky v hudebním, výtvarném, tanečním i literárně-dramatickém oboru. Zjišťování se zaměřovalo zejména na problematiku účasti žáků ve výuce, na způsoby realizace distanční výuky, na využívání digitálních technologií a technické vybavení škol i žáků, na samotné vzdělávací aktivity realizované učiteli základních uměleckých škol, na otázky související s hodnocením během distanční výuky, na komunikaci škol s žáky i jejich zákonnými zástupci nebo na dopady dlouhodobé distanční výuky.

Výsledky inspekční činnosti je možné získat na webových stránkách školy nebo ČŠI.

Adresa: Pivovarská 124, 743 01 Bílovec, IČ 62330276, Web: www.zusbilovec.cz
Telefon: 556 410 324, 556 413 500, E-mail: reditel@zusbilovec, info@zusbilovec.cz

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

	2019	2020	**2021**
a) příjmy (v Kč)	9 278 616	9 688 347	**10 715 770**
1. celkové příjmy - dotace	8 393 276	8 793 252	**9 550 655**
2. úplata za vzdělávání (školné)	856 340	859 100	**849 440**
3. čerpání fondu odměn			
4. ostatní příjmy	29 000	35 996	**47 053**
b) neinvestiční výdaje (v Kč)	9 454 020	9 656 606	**10 679 353**
- náklady na platy pracovníků školy	5 660 590	6 400 716	**6 994 879**
- ostatní osobní náklady	48 100	23 150	**189 800**
- dočasná pracovní neschopnost	31 025	3 494	**11 294**
- použití fondu odměn	64 000		
- zákonné odvody na zdrav. a sociál. pojištění	1 953 502	2 163 433	**2 415 683**
OOPP	22 897	5 617	
- zákonné sociální náklady	242 961	78 623	**120 091**
z toho: - DVPP	33 880	8 510	
- ostatní školení a vzdělávání	55 687	32 661	
- spotřeba materiálu	272 189	110 946	**104 354**
- nákup učebních pomůcek a zařízení	328 075	238 879	**226 624**
- nákup služeb	490 346	231 135	**252 396**
- energie, voda	123 272	165 927	**150 461**
- opravy a udržování majetku	15 045	53 178	**19 157**
- cestovné	93 083	14 833	**5 423**
- odpisy	18 648	18 648	**18 648**
- ostatní provozní náklady	720	106 584	**403**

Příspěvky a dotace - MŠMT

Rozpis přímých nákladů na vzdělávání - UZ 33353				
		2019	2020	2021
Přímé náklady na vzdělávání (v Kč)		7 714 296	8 718 202	**9 550 655**
v tom:	Prostředky na platy	5 669 590	6 410 110	**6 994 879**
	Zákonné odvody	1 919 333	2 163 433	**2 364 273**
	FKSP	113 213	128 084	**140 123**
	ONIV	12 160	16 575	**30 086**

Výsledek hospodaření v roce 2021	(Kč) **38 511,52**
Výsledek hospodaření vznikl z hlavní činnosti, je plně krytý finančními prostředky, stejně jako všechny fondy. Výsledek hospodaření schválen a přidělen do rezervního fondu. Doplňkovou činnost organizace v roce 2021 nevyvíjela.	

Dary v roce 2021	(Kč) **100 636,43**
Město Bílovec - účelový dar 10 000 Kč na organizaci výtvarných a hudebních aktivit pro válečné uprchlíky. Spolek přátel ZUŠ Bílovec - 12 000 Kč a dar od Miroslavy Christie - 78 636,43 Kč na nákup vybavení relaxační místnosti pro uprchlíky z Ukrajiny, kteří mají dočasný pobyt v Domově mládeže při GMK Bílovec.	

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Příležitosti k mezinárodní spolupráci škola teprve vyhledává, cesty učitelů a žáků do zahraničí mají prozatím charakter účasti na soutěžích a přehlídkách. Škola nebyla do rozvojových nebo mezinárodních projektů v tomto roce zapojena.

Škola se aktivně zapojila do grantové výzvy "Piana do škol" Nadace Komarek Family Foundation, avšak její žádost mezi mnoha žadateli neuspěla.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2021/2022 se organizace aktivně zapojovala do celoživotního vzdělávání svých zaměstnanců vysíláním na vzdělávací programy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků např. v oblasti dalšího odborného vzdělávání a přípravy, která napomáhá k vyšší schopnosti inovací, flexibilizaci pracovních sil, rychlé adaptaci na nové technologie, metody práce atd.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Organizace realizovala projekt Šablony II - ZUŠ Bílovec, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011792

14. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ DALŠÍCH ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nepůsobí odborová organizace. ZUŠ Bílovec je členem sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje MÚZA, Asociace základních uměleckých škol České republiky (člen EMU - European Music School Union), pečující a rozvíjející kvalitu uměleckého školství v České republice. Ředitel školy spolupracoval s Českou televizí při výrobě celorepublikově vysílaného dětského výtvarného pořadu, který mimo jiné propagoval základní umělecké vzdělávání (pořad byl zčásti realizován na základních uměleckých školách Moravskoslezského kraje). Dále je členem Komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Bílovec. Škola dlouhodobě spolupracuje s Městem Bílovec, všemi okolními školami, Muzeem, Zámkem Bílovec, Informačním centrem v Bílovci, Klubem seniorů, Svazem tělesně postižených, Spolkem přátel ZUŠ, Sanatorii Klimkovice a dalšími subjekty.

Škola jako příspěvková organizace Moravskoslezského kraje se řídí Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím a prováděcími předpisy.

15. ZÁVĚR

Uplynulý školní rok 2021/2022 byl poznamenán dozvuky pandemie a dopady distanční výuky, ale podařilo se také navázat na tradiční činnost školy v pořádání veřejných kulturních a uměleckých akcích a účasti na přehlídkách a soutěžích.

Škola se dále velmi aktivně zapojila do podpory válečným uprchlíkům v místě jejich pobytu a projevila vysokou míru solidarity s útrapami konkrétních lidí. I nadále naplňuje své poslání nad rámec

legislativy a zůstává organizací otevřenou současným potřebám a veřejnou službou. Pedagogický sbor svým dalším vzděláváním rozšiřuje odborné kompetence ku prospěchu svých žáků a upevňuje vazby mezi jednotlivými aktéry základního uměleckého vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly podány žádné žádosti ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva projednána na poradě zaměstnanců dne 21. září 2022.

V Bílovci dne 21. září 2022 Mgr. Ondřej Langr, ředitel

Příloha Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:*.....